

Приложение  
к Приказу №\_\_ от «05» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Генеральный директор  
**ООО «ИНСТИТУТ РИТМОЛОГИИ ИРЛЕМ»**  
Осуховская М.В.

Приказом №\_ от «05» сентября 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**структурного Образовательного подразделения в составе**  
**ООО «ИНСТИТУТ РИТМОЛОГИИ ИРЛЕМ»**

**1. ВВЕДЕНИЕ**

1.1 Настоящее Положение об организации учебного процесса в ООО «ИНСТИТУТ РИТМОЛОГИИ ИРЛЕМ» (далее – Организация) (далее – Положение) регламентирует учебный процесс и определяет требования к организации и проведению процесса подготовки по осуществлению образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устав Организация;

- Положение о структурном Образовательном подразделении ООО «ИНСТИТУТ РИТМОЛОГИИ ИРЛЕМ» (Утверждено Приказом ООО «ИНСТИТУТ РИТМОЛОГИИ ИРЛЕМ» №\_\_ от «04» сентября 2024 г )

1.3 Требования, установленные настоящим Положением, распространяются на руководящий, преподавательский, административный персонал Организации/ Образовательного подразделения Организации, принимающий участие в организации и осуществлении образовательной деятельности.

2.1 Основной целью учебного процесса в Образовательном подразделении является осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного профессионального образования, указанному в лицензии Организация.

2.2 Задачами учебного процесса являются:

- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

3.1 Общие требования к организации учебного процесса

3.1.1. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется согласно Правилам приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ООО «ИНСТИТУТ РИТМОЛОГИИ ИРЛЕМ»

3.1.2. При реализации дополнительных профессиональных программ используются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Генерального директора Организации и доступном на сайте Организации

3.1.3. Обучение по программам дополнительного профессионального образования завершается прохождением итоговой аттестации в порядке, установленном приказом Генерального директора Организации.

3.1.4. Итоговая аттестация проводится в дистанционной форме посредством выполнения тестовых заданий в соответствии с учебным планом по расписанию и имеют целью определить степень усвоения обучающимися знаний программы.

### **4. РАЗРАБОТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) разрабатываются экспертами соответствующей программы, привлекаемые Организацией, с учетом потребностей существующих или потенциальных Обучающихся и Заказчиков.

4.2. Разработанные в Организации Программы утверждаются Генеральным директором Организации или уполномоченным им лицом.

4.3. Содержание разрабатываемой ДПП должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

4.4. Реализация ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.5. Реализация ДПП профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

4.6. Структура ДПП повышения квалификации должна содержать в себе перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественные изменения которых осуществляется в результате обучения.

4.7. В структуре ДПП профессиональной переподготовки должны быть представлены:

4.7.1. характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

4.7.2. характеристика компетенции, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.8. Содержание ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

4.9. Педагогическая деятельность по реализации ДПП осуществляется лицами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДПП, реализуемых Организацией) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.10. За качество подготовки педагогов несет ответственность руководитель Организации.

4.11. При отсутствии собственных педагогических работников для покрытия потребности в учебной работе Организация может привлекать сторонних специалистов.

4.12. Сторонние специалисты привлекаются к учебной и научной работе при условии подтверждения достаточного уровня компетентности специалиста, определяемого на основании сведений об образовании, повышении квалификации, опыте работы.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются Генеральным директором Организации и размещаются на сайте Организации [irlem.online/org](http://irlem.online/org)

5.2. Настоящая редакция Положения вступает в силу с момента опубликования на сайте Организации и действует до его отмены или принятия новой редакции.